

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

GUÍA PARA FAMILIAS SOBRE EL
**REGRESO AL
PLANTEL ESCOLAR**

Edición de Primavera 2021



Pasos Seguros
para Escuelas Seguras

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

Estimadas familias,

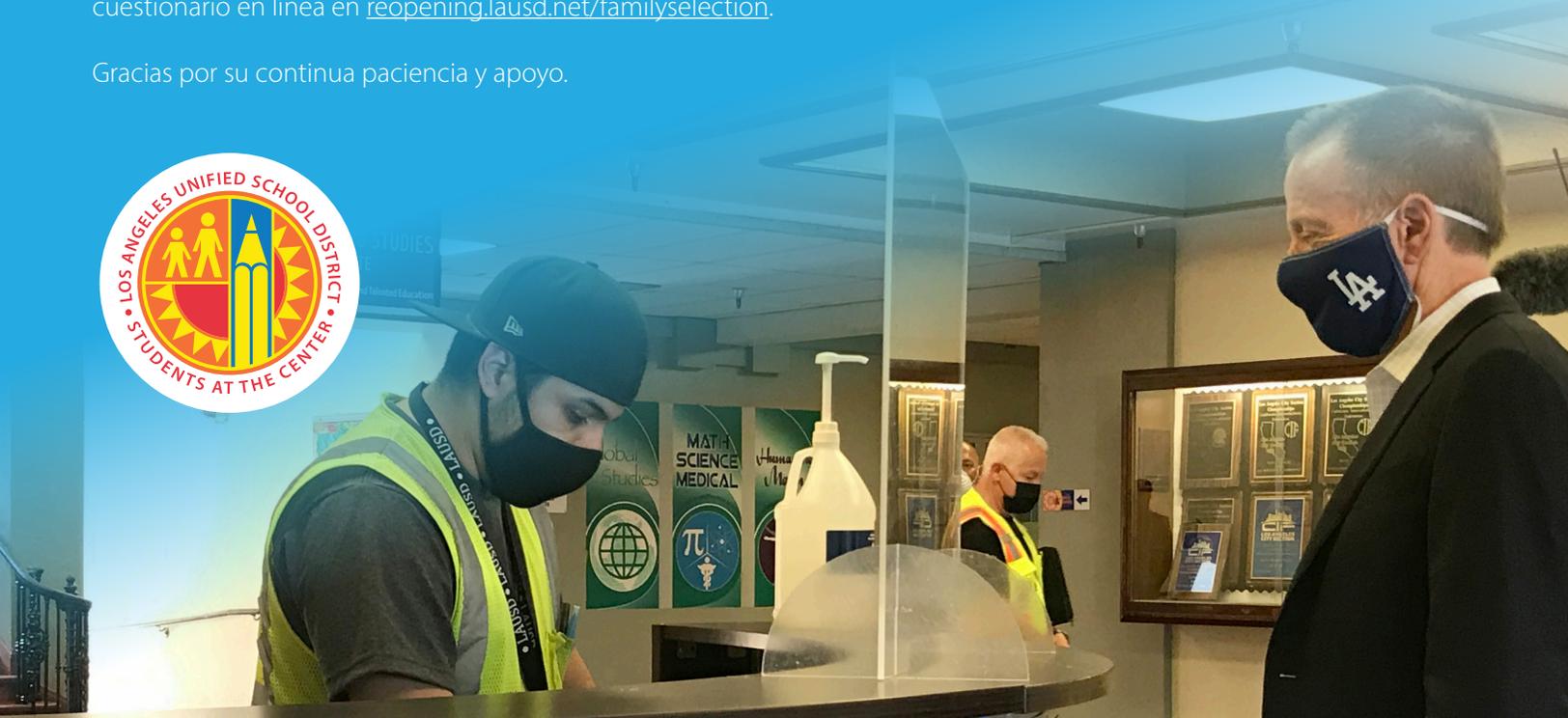
Espero que sus familias, así como ustedes se encuentren seguros y bien. Ha sido un año extraordinario desde que el COVID-19 nos obligó a cerrar los salones de clase. Un tiempo de sacrificio y determinación, dolor y sufrimiento, y momentos de esperanza y optimismo, a veces todo eso en un mismo día. Me complace compartir que ya estamos viendo la luz al final del túnel y planeamos reabrir las aulas escolares en abril.

Nuestro objetivo ha sido hacerlo lo antes posible y de la manera más segura posible. Hay tres piezas en el rompecabezas que necesitan estar en marcha para que las escuelas reabran:

- El más alto nivel de prácticas de salud y seguridad en las escuelas
 - Las medidas ya adoptadas para implementar prácticas de salud y seguridad en nuestras escuelas superan las guías más recientes establecidas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos, así como del Departamento de Salud Pública de California. Cada escuela tiene una boleta de calificaciones donde las normas se expresan claramente y los inspectores se aseguran de que se cumplan. Puede ver el boletín de calificaciones para su escuela en achieve.lausd.net/readinessreportcard o en el sitio web de su escuela.
- Reducción continua de la propagación del COVID-19 en todas las comunidades a las que prestamos servicio
 - El nivel del virus sigue disminuyendo. Para darles un poco de contexto, la última vez que vimos las mismas tasas que las actuales de resultados positivos con las pruebas en las escuelas, así como los niveles de casos de COVID en el área de Los Ángeles, fue en octubre.
- Acceso a las vacunas para el personal escolar
 - La última pieza del rompecabezas son las vacunas para el personal escolar. Me complace ver que este enfoque cuenta con el apoyo del Gobernador Newsom y el Presidente Biden. Ambos han dejado en claro que todos los que trabajan en las escuelas deben tener acceso a la vacuna tan pronto como sea posible. Mientras que otras ciudades de California como Long Beach tuvieron una ventaja cuando sus autoridades locales de salud comenzaron la vacunación para el personal escolar en enero, nosotros estamos trabajando lo más que podemos para recuperar el tiempo perdido desde que las vacunas se pusieron a disposición por primera vez para el personal del Distrito Unificado de Los Ángeles justo la semana pasada.

Nos complace compartir esta Guía para Familias sobre el Regreso al Plantel Escolar. Esta guía contiene información muy completa que necesitará para decidir si su hijo(a) regresará a la escuela por el resto del semestre o continuará con los estudios en línea. Una vez que tengan un entendimiento completo de las opciones, les pediremos que nos digan si su hijo(a) regresará al salón de clases o completará el semestre en línea. Las escuelas necesitarán esa información a fin de finalizar los planes para asegurarse de que cada estudiante reciba la mejor educación posible. Pueden completar el cuestionario en línea en reopening.lausd.net/familyselection.

Gracias por su continua paciencia y apoyo.



ÍNDICE

- 1 **MODELOS DE INSTRUCCIÓN**
- 2 **OPCIONES DE CUIDADO DE NIÑOS**
- 4 **ATENDER EL BIENESTAR SOCIAL-EMOCIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES**
- 5 **CHEQUEO DIARIO DE SALUD**
- 6 **PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD**
- 7 **LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN**
- 8 **PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS ANTE COVID-19**
- 10 **BOLETÍN DE CALIFICACIÓN SOBRE LA PREPARACIÓN PARA LA SALUD Y SEGURIDAD**
- 11 **RECURSOS ADICIONALES PARA LAS FAMILIAS**
- 12 **PREGUNTAS FRECUENTES**



MODELOS DE INSTRUCCIÓN

Los dos modelos de instrucción que estarán disponibles para que las familias seleccionen para sus estudiantes serán el modelo híbrido y solo en línea. Tenga en cuenta que los modelos descritos en este documento se basan en la información más reciente sobre la salud y la ciencia y pueden estar sujetos a cambios.

MODELO HÍBRIDO PARA PRIMARIAS: AM/PM

En este modelo, los estudiantes de primaria estarán en el plantel los 5 días de la semana con el mismo grupo de estudiantes que participan en la instrucción presencial de 8:00 am – 11:00 am o 12:00 pm – 3:00 pm. Los estudiantes realizarán sus trabajos escolares en línea y participarán en tareas independientes cuando no reciban instrucción directa en persona. Los salones de clase se limpiarán entre las sesiones de AM y PM. Las actividades de cuidado infantil y enriquecimiento supervisadas en el plantel estarán disponibles para los estudiantes durante el tiempo en el que no reciba instrucción en persona para que disponga de un día escolar completo.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
 Instrucción en persona (AM) 8:00 - 11:00	COHORTE A (en el plantel escolar)				
TRANSICIÓN: Limpieza del salón de clases					
 Instrucción en persona (PM) 12:00 - 3:00	COHORTE B (en el plantel escolar)				

MODELO HÍBRIDO PARA ESCUELA SECUNDARIA/PREPARATORIA

En este modelo, los estudiantes de secundaria y preparatoria estarán en el plantel 2-3 días a la semana con el mismo grupo de estudiantes, permaneciendo en el mismo salón de clases. Por ejemplo, los estudiantes pueden estar en el plantel todos los martes/ jueves o miércoles / viernes (con grupos que alternen la asistencia los lunes) o de acuerdo con otros horarios específicos de la escuela. Mientras estén en el plantel, los estudiantes participarán en clases de asesoría con su maestro para crear comunidad presencial y aprendizaje socioemocional, y recibirán instrucción en línea para sus clases. Los estudiantes completarán sus trabajos escolares en línea y participarán en tareas independientes cuando no reciban instrucción directa. Las actividades de cuidado infantil y enriquecimiento en el plantel estarán disponibles para los estudiantes de secundaria durante los días y horas en que no reciban instrucción directa.

	Lunes – Se alternan las Cohorte A y Cohorte B		Cohorte A: Mar/Jue Cohorte B: Mié/Vie
8:30 - 9:00	Tiempo de transición	8:30 - 9:00	Tiempo de transición
9:00 - 9:30	Asesoramiento	9:00 - 09:30	Asesoramiento
9:30 - 10:30	Periodo 1/2	9:30 - 10:40	Periodo 1/2
10:40 - 11:40	Periodo 3/4	10:50 - 12:00	Periodo 3/4
11:40 - 12:20	ALMUERZO	12:10 - 12:40	Asesoramiento
12:20 - 1:20	Periodo 5/6	12:40 - 01:20	ALMUERZO
1:30 - 02:00	Asesoramiento	1:20 - 02:30	Periodo 5/6
02:00 pm	Salida	02:30 pm	Salida

MODELO SOLO EN LÍNEA

En este modelo, los estudiantes de primaria seguirán aprendiendo en línea de 8:00 am – 11:00 am o 12:00 pm – 3:00 pm, de forma similar a su actual modelo de aprendizaje en línea. Los estudiantes realizarán sus trabajos escolares en línea y participarán en tareas independientes cuando no reciban instrucción en línea.

En este modelo, los estudiantes de secundaria y preparatoria seguirán aprendiendo en línea de manera similar a la que actualmente se utiliza con los estudiantes que están aprendiendo en línea.

OPCIONES DE CUIDADO DE NIÑOS

SUPERVISIÓN DE ESTUDIANTES EN UN MODELO HÍBRIDO

- En un modelo híbrido, para los estudiantes de kínder a 8o habrá cuidado supervisado disponible cuando no reciban instrucción directa en el plantel escolar
- El esfuerzo puede utilizar las instalaciones en las comunidades locales (bibliotecas, colegios comunitarios, parques y sitios de recreación)
- Los sitios serán supervisados por el personal del Distrito Unificado de Los Ángeles y los socios del Programa Beyond the Bell (Más Allá de la Campana).

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles proporcionará cuatro áreas de participación para que nuestros estudiantes aprendan y sobresalgan tanto físicamente como mentalmente.

CUATRO ÁREAS DE PARTICIPACIÓN



El programa LA's Best del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (un socio de Beyond the Bell) se enfoca en cuatro áreas de participación que proporcionarán oportunidades para que nuestros estudiantes aprendan y sobresalgan tanto físicamente como mentalmente.

SE TRATA DE...	CALIDAD un programa que es seguro, interesante e inclusivo, y a la misma vez que ofrece oportunidades para el aprendizaje activo, opciones saludables y voz de los jóvenes	BALANCE proporcionar una cantidad equitativa de experiencia y oportunidades a una gama de actividades, temas y áreas de desarrollo basados en las necesidades y deseos de sus estudiantes, personal y comunidad		
CUATRO ÁREAS DE PARTICIPACIÓN	1 PARTICIPACIÓN ACADÉMICA  Los estudiantes adquieren conocimientos sobre una variedad de áreas del contenido básico	2 PARTICIPACIÓN FÍSICA  Los estudiantes desarrollan hábitos alimenticios saludables y crean un balance saludable de participación física	3 PARTICIPACIÓN CREATIVA  Los estudiantes desarrollan habilidades a través de la experiencia en actividades que les prestan la oportunidad de elegir, crear, explorar nuevas cosas y expresarse	4 PARTICIPACIÓN SOCIAL  Los estudiantes desarrollan habilidades que se usan para establecer relaciones y regular las emociones
ALGUNAS MANERAS PARA PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none"> ■ Matemáticas ■ Alfabetización ■ Ciencias e ingeniería ■ Tarea 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nutrición ■ Artes Escénicas/visuales ■ Juego de Recreación ■ Deportes de temporada ■ Aptitud física 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Solución de problemas ■ Diseño ■ Dibujar/Pintar ■ Escritura creativa ■ Baile/Presentación ■ Tocar instrumentos Tocar instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) es el proceso por el cual los niños y adultos y entienden y controlan las emociones, establecen y logran metas positivas, sienten y muestran empatía por los demás, establecen y mantienen relaciones positivas y toman decisiones de manera responsable. ■ Habilidades sociales/resolución de conflictos

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMIENTO DE BEYOND THE BELL

Actividades de supervisión de estudiantes que estarán disponibles para los estudiantes cuando estén en el plantel escolar, pero que no reciban instrucción directa en persona.

ESCUELAS PRIMARIAS

- Tocar baldes como tambores
- Cívica
- Baile
- Aprendizaje Digital /Tecnología
- Dibujar
- Ejercicio/Yoga/Saltar cuerda
- Ayuda con la tarea
- Alfabetización/Club de Libros
- Matemáticas
- Nutrición y Salud
- Origami
- Pintar
- Artes Escénicas/Visuales
- Actividades Físicas/Aptitud física
- Actividades de Justicia Restaurativa
- Ciencias e ingeniería
- Actividades de aprendizaje socioemocional
- Ciencias Sociales
- Deportes
- Actividades de STEAM
- Campaña de tomar acción
- Actividad para el desarrollo de grupos

ESCUELAS SECUNDARIAS

- Amazing Race
- Baile/Danza Sincronizada
- Aprendizaje Digital /Tecnología
- Dibujar
- Ejercicio/Yoga
- Actividades para crear conciencia estilo de vida sana
- Ayuda con la tarea
- Alfabetización/Club de Libros
- Matemáticas/ Juego Jeopardy de matemáticas
- Música
- Día Olímpico
- Pintar
- Artes Escénicas/Visuales
- Aptitud Física/Fitness
- Hablar en Público
- Desafíos de la Ciencia/Ingeniería
- Social Emocional/El Carácter Cuenta
- Competencia de Deletreo
- Deportes
- Actividades de STEAM
- Campaña de Tomar Acción
- Actividad para el Desarrollo de Grupos



ATENDER EL BIENESTAR SOCIAL EMOCIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES

LÍNEA DE AYUDA DE BIENESTAR PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS

La línea de ayuda de bienestar para estudiantes y familias del Distrito Unificado de Los Ángeles está disponible para los estudiantes, familias y personal de 8 am a 5 pm de lunes a viernes. La línea de ayuda brinda apoyo de salud mental; acceso a alimentos, seguro médico y otras necesidades básicas; inscripción en la escuela; y vacunas. Llame al (213) 241-3840. Presione 1 para inglés, 2 para español.

5 FACTORES PARA LA RESILIENCIA

Los niños y los adultos pueden sentir miedo, confusión o ansiedad debido al impacto de la pandemia en sus vidas. Algunos pueden reaccionar de inmediato, mientras que otros pueden mostrar señales de que están pasando por un momento difícil después. Cada persona puede apoyar el bienestar y la recuperación proporcionando, enseñando e implementando estas estrategias de resiliencia: Sentido de seguridad, capacidad para calmarse, eficacia de la comunidad y autoeficacia, conectividad y esperanza.

SALUD MENTAL Y AFRONTAMIENTO A COVID-19

A medida que trabajamos juntos para crear conciencia sobre la salud mental, reducir el estigma y la discriminación relacionados con las enfermedades mentales y prevenir los suicidios, es esencial que cuidemos de sí mismos. Hay que tomar tiempo para respirar, meditar, hacer ejercicio, dormir suficiente y descansar periódicamente de las noticias y las redes sociales y otras fuentes de estrés.

5 FACTORES PARA LA RESILIENCIA



Línea de ayuda en California para crisis juvenil:

Llamada o por texto: (800) 843-5200 (inglés y español)

Recursos del Condado de Los Ángeles:

Línea de Acceso del Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles: (800) 854-7771

Línea de texto para crisis (24/7):

Enviar en texto la palabra LA a 741741

Servicios de Salud Mental Didi Hirsch:

Sobrevivientes de intentos de suicidio: (424) 362-2901

Sobrevivientes después del suicidio: (424) 362-2912 para adultos y (424) 362-2911 para adolescentes



CHEQUEO DIARIO DE SALUD

PASE DIARIO DE LAUSD

Antes de llegar a la escuela, las familias deben asegurarse de que su hijo/a se sienta bien. Las familias pueden usar el Pase Diario para contestar las preguntas de comprobación de salud que se pueden acceder en dailypass.lausd.net

- El Pase Diario Padres está disponible a todos los empleados, estudiantes, padres y visitantes del Distrito Unificado de Los Ángeles. Se puede acceder por medio de una computadora, una tableta o cualquier dispositivo móvil. El Pase Diario le permite programar una cita para su prueba de COVID-19 y obtener los resultados de su prueba
- El Pase Diario proporciona un chequeo de salud diario y genera un código QR único para cada estudiante y miembro del personal para cada día y ubicación escolar
- Pase Diario: Los estudiantes mayores de 13 años obtienen un Pase Diario usando su cuenta MyMail. Los padres de estudiantes de 12 años o menores necesitarán obtener un Pase Diario para su hijo/a usando su acceso al Portal para Padres.



- Se requiere que los estudiantes, empleados y visitantes usen una mascarilla y que se tome su temperatura al llegar a la escuela.

ÁREA DE VERIFICACIÓN

USE EL NUEVO PASE DIARIO
Para un regreso más seguro a la escuela
VAYA A DAILYPASS.LAUSD.NET

Los padres, estudiantes y empleados necesitan un Pase Diario para ser admitidos de forma segura en una escuela u oficina escolar del Distrito Unificado de Los Angeles.

El Pase Diario (Daily Pass) es una herramienta web utilizada para:

- Programar una prueba COVID-19
- Recibir el resultado de la prueba
- Responder a las preguntas del Chequeo Diario de la Salud

NOTA: Los padres tendrán que usar su cuenta del Portal para Padres para acceder al Pase Diario.

- Reciba el código QR para obtener su Pase
- Vaya a su escuela y regístrese con su Pase Diario

Para obtener ayuda sobre cómo programar una prueba COVID-19 o usar el Pase Diario, comuníquese con su escuela o llame al servicio de asistencia del Distrito Unificado de Los Angeles al (213) 443-1300.

CHEQUEO DIARIO DE SALUD ANTES DE ENTRAR AL PLANTEL ESCOLAR



VERIFICACIÓN DE TEMPERATURA ANTES DE ENTRAR



SALUD Y SEGURIDAD

USO DE LAS MASCARILLAS

Mientras estén en el plantel escolar, se requiere el uso apropiado de una mascarilla para los estudiantes, empleados y visitantes. La mascarilla debe cubrir la nariz y la boca y debe usarse todo el tiempo mientras esté en el plantel escolar. Se puede ajustar a la cabeza con ataduras o correas. Cada estudiante debe traer una mascarilla extra a la escuela.

Por favor, lavar la mascarilla del estudiante después de cada día de uso.

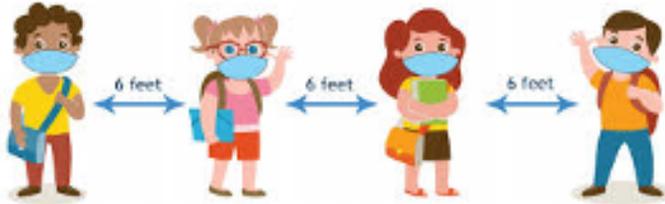


LOS ESTUDIANTES DEBEN USAR UNA MASCARRILLA:

- Mientras estén en el salón de clases y en el plantel escolar (excepto cuando coman o beban)
- Mientras esperan entrar al plantel escolar y al salir

DISTANCIAMIENTO FÍSICO

Las escuelas respetarán las siguientes estrategias para mantener el distanciamiento social en la mayor medida de lo posible:



- Los sitios escolares restringirán los visitantes no esenciales, voluntarios y actividades que involucren grupos externos durante las horas escolares regulares
- Se designarán rutas para la entrada y salida de los estudiantes
- El movimiento de los estudiantes y el personal se reducirá al mínimo en la mayor medida posible
- Reuniones grandes como asambleas, ceremonias de premios y presentaciones se llevarán a cabo en línea en lugar de en persona
- Los horarios de instrucción serán modificados para mantener cohortes consistentes
- El espacio del salón de clases se adaptará para mantener a los estudiantes por lo menos a 6 pies de distancia
- Los escritorios de los estudiantes serán reconfigurados para cumplir con el distanciamiento social

LAVADO DE MANOS E HIGIENE

- Se exhorta el lavado de manos comouna de las formas más eficaces de prevenir la propagación del COVID-19
- Lavarse bien las manos con agua y jabón por mínimamente 20 segundos.
- Secarse bien las manos
- El desinfectante de manos estará disponible en los salones de clases, oficinas y baños

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Los salones de clase, espacios de trabajo y áreas comunes serán desinfectados diariamente usando desinfectantes registrados por la EPA, y siguiendo las pautas de la Secretaría de Educación del Estado de California para el funcionamiento seguro de las escuelas.

LOS SIGUIENTES SE DESINFECTARÁN DIARIAMENTE:

- Sillas, mesas, manijas, interruptores de luz, pasamanos y otras superficies de alto contacto en áreas comunes
- Muebles del salón de clases, materiales para el salón de clases y suministros
- Superficies de baños y manijas de lavamanos
- Teclados, teléfonos y máquinas fotocopadoras



BEBEDEROS

- Todos los bebederos de agua potable han sido cerrados y no se pueden usar
- Se anima a los estudiantes a traer botellas de agua individuales de casa como alternativa a los bebederos
- Los estudiantes no deben compartir botellas de agua
- Se proporcionarán botellas de agua desechables según sea necesario

BAÑOS

- En los baños con más de un puesto, cada otro puesto será designado para su uso
- Se proporcionará supervisión de adultos para asegurar que los estudiantes respetan el distanciamiento social de 6 pies de distancia
- Se limpian y desinfectan los baños cada noche
- En cada baño habrá jabón y desinfectante para manos



PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS ANTE COVID-19

ESTUDIANTES QUE MUESTRAN SÍNTOMAS EN LA ESCUELA

- A los estudiantes que hayan dado un resultado positivo o que muestren síntomas de COVID-19 se les dará una mascarilla médica y serán acompañados por un miembro del personal designado al espacio de aislamiento designado donde permanecerán mientras se hacen los arreglos para su regreso a casa
- El estudiante será supervisado por un miembro del personal hasta que sea recogido por un padre/tutor legal, contacto de emergencia proporcionado por el padre, o entregado a un centro de atención médica. Es esencial que la escuela tenga información de contacto actualizada para cada estudiante

ÁREA DE AISLAMIENTO

- Cada escuela identificará un área de aislamiento separada de la oficina de salud
- Los estudiantes que tal vez muestren síntomas de COVID-19 esperarán hasta que sean recogidos por el padre/tutor legal, contacto de emergencia proporcionado por el padre, o entregado a un centro de atención médica
- Todos los estudiantes en el área de aislamiento serán supervisados por un miembro del personal
- Se mantendrá el distanciamiento social de seis pies o más en el área de aislamiento
- Se designará un baño separado para el uso de cualquier persona en el área de aislamiento

ÁREA DE CUARENTENA

- Cada escuela identificará un área de cuarentena separada del área de aislamiento y de la oficina de salud
- Los estudiantes que tienen contacto cercano con una persona que tiene ha dado positivo a COVID-19 o forma parte de una cohorte que tuvo contacto con el individuo deberán estar cuarentena en un área designada hasta que los recojan los padres/tutores legales o contactos de emergencia proporcionados por los padres
- Todos los estudiantes en el área de cuarentena serán supervisados por un miembro del personal
- Se mantendrá el distanciamiento social de seis pies o más en el área de cuarentena
- Se designará un baño separado para el uso de cualquier persona en el área de cuarentena
- Si una cohorte entera debe ser puesta en cuarentena, pueden permanecer en su salón de clases como grupo

ESTUDIANTES QUE REGRESAN A LA ESCUELA DESPUÉS DE UN DIAGNÓSTICO DE COVID-19

- Si un estudiante que ha estado físicamente en el plantel escolar recibe un diagnóstico confirmado de COVID-19, se notificará inmediatamente al Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles
- Aquellos en contacto cercano con el estudiante serán notificados y se les animará aplicarse la prueba de COVID-19 y permanecer en cuarentena en casa hasta que los resultados de la prueba sean recibidos
- Un estudiante que dé positivo a la prueba de COVID-19, se aislará en el hogar y será excluido de la escuela por lo menos 10 días a partir de la fecha que iniciaron los síntomas o de la fecha de la prueba

Se anima a los padres y tutores a hacer una cita para que su hijo/a se haga una prueba de COVID-19.

PROCESO DE LA PRUEBA

Los estudiantes y el personal tienen acceso semanalmente a las pruebas de COVID. El proceso de pruebas es sencillo.

Al llegar, tiene que registrarse y un médico estará allí para ayudar a supervisar la prueba. Aunque recomendamos el uso de hisopos nasales, cualquier persona puede solicitar una prueba de saliva si lo prefiere. Ambas pruebas son lo que se conoce como pruebas de PCR, el estándar superior para las pruebas de COVID-19.

La prueba es gratuita y el proceso debe tomar menos de 10 minutos de principio a fin.

¿QUIÉN PUEDE HACERSE LA PRUEBA COVID-19 DEL DISTRITO UNIFICADO DE LA? Safe Steps

La prueba COVID-19 ya está disponible en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles, mientras hacemos todo lo posible para proteger la salud y la seguridad de todos los miembros de la comunidad escolar.

Las pruebas están disponibles para:

- ESTUDIANTES DEL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
- LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE ESTUDIANTES Y EMPLEADOS DEL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
- EMPLEADOS DEL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
- NIÑOS QUE PARTICIPAN EN LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL DEL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

Programa su cita para una prueba COVID-19:
Vaya a: dailypass.lausd.net
Para recibir ayuda:
Llame a su escuela
Llame a la línea directa al (213) 443-1300

Practicando conductas saludables y participando en el programa de pruebas, juntos podemos reducir la propagación de COVID-19 en nuestra comunidad.

Un Nuevo Estándar en la Educación Pública

Cómo hacer una cita en:

dailypass.lausd.net



- Necesitará el número de 10 dígitos de identificación de su hijo/a para programar una cita
- Puede obtener el número de identificación de estudiante de 10 dígitos de su hijo/a por medio de acceder al Portal para Padres en <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/> o llame a la Línea de ayuda del Distrito Unificado de Los Ángeles al (213) 443-1300.
- Una vez que haya programado la cita, recibirá un correo electrónico de confirmación con los detalles
- Esté listo para mostrar el correo electrónico en su teléfono o imprima la confirmación y llévela consigo a la cita

BOLETÍN DE CALIFICACIÓN SOBRE LA PREPARACIÓN PARA LA SALUD Y SEGURIDAD

Como puede ver, para prepararse para la reapertura de nuestros planteles, el Distrito Unificado de Los Ángeles ha tomado medidas para asegurar que el estándar superior de prácticas de salud y seguridad están en vigor en nuestras escuelas. Este Boletín de calificación sobre la preparación para la salud y seguridad en la escuela destaca las acciones tomadas en cada escuela para asegurar que sean lo más seguras posible para que los estudiantes regresen. Las medidas incluidas en este boletín de calificación son certificadas por el líder de su escuela, y se actualizan diariamente para asegurar que se muestren todos los nuevos esfuerzos hacia la preparación. Por favor visite achieve.lausd.net/readinessreportcard para ver el boletín de calificación de su escuela.



Boletín de calificación sobre la preparación para la salud y seguridad en la escuela

Plantel: **Nombre de la escuela**

Medida de Seguridad	Acción	Estatus
 Uso de las mascarillas	Todo el personal, estudiantes y visitantes deberán utilizar mascarillas faciales, y se deberán proporcionar mascarillas a quienes las necesiten	<input checked="" type="checkbox"/>
 Distanciamiento físico	Todos los estudiantes y el personal mantienen seis pies de separación, con letreros y avisos en el piso como recordatorio adicional	<input checked="" type="checkbox"/>
 Cohortes constantes y pequeñas	Los estudiantes e instructores estarán asignados en grupos constantes mediante horarios escalonados	<input checked="" type="checkbox"/>
 Disposición de aulas modificada	Las aulas y espacios de trabajo se reconfiguraron para garantizar seis pies de distancia entre las personas	<input checked="" type="checkbox"/>
 Lavado de manos e higiene	Habrà desinfectante para manos por todo el plantel y se les pedirá a los estudiantes y personal que se laven las manos con frecuencia	<input checked="" type="checkbox"/>
 Calidad del aire	Los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado se modificaron para que entre la mayor cantidad posible de aire del exterior, ventilar 24/7 y se renovaron con filtros MERV-13 de mayor rendimiento.	<input checked="" type="checkbox"/>
 Limpieza y desinfección	Se desinfectaron las aulas, y hay procesos en marcha para limpiar y desinfectar los salones por lo menos diario	<input checked="" type="checkbox"/>
 Chequeo de salud	Los empleados y estudiantes realizarán el chequeo diario de salud para verificar, usando el Pase Diario cuando sea posible, lo cual incluya chequeo de la temperatura y responder preguntas relacionadas con la salud	<input checked="" type="checkbox"/>
 PPE y suministros de limpieza adecuados	Un abasto de por lo menos 2 meses de PPE y suministros	<input checked="" type="checkbox"/>
 Pruebas de COVID y rastreo de contactos	A todos los estudiantes y personal se les proporciona acceso semanalmente a pruebas PCR de COVID-19	<input checked="" type="checkbox"/>
 Vacunación al personal escolar	A todo el personal escolar se le proporcionó acceso a las vacunas contra el COVID-19	<input checked="" type="checkbox"/>

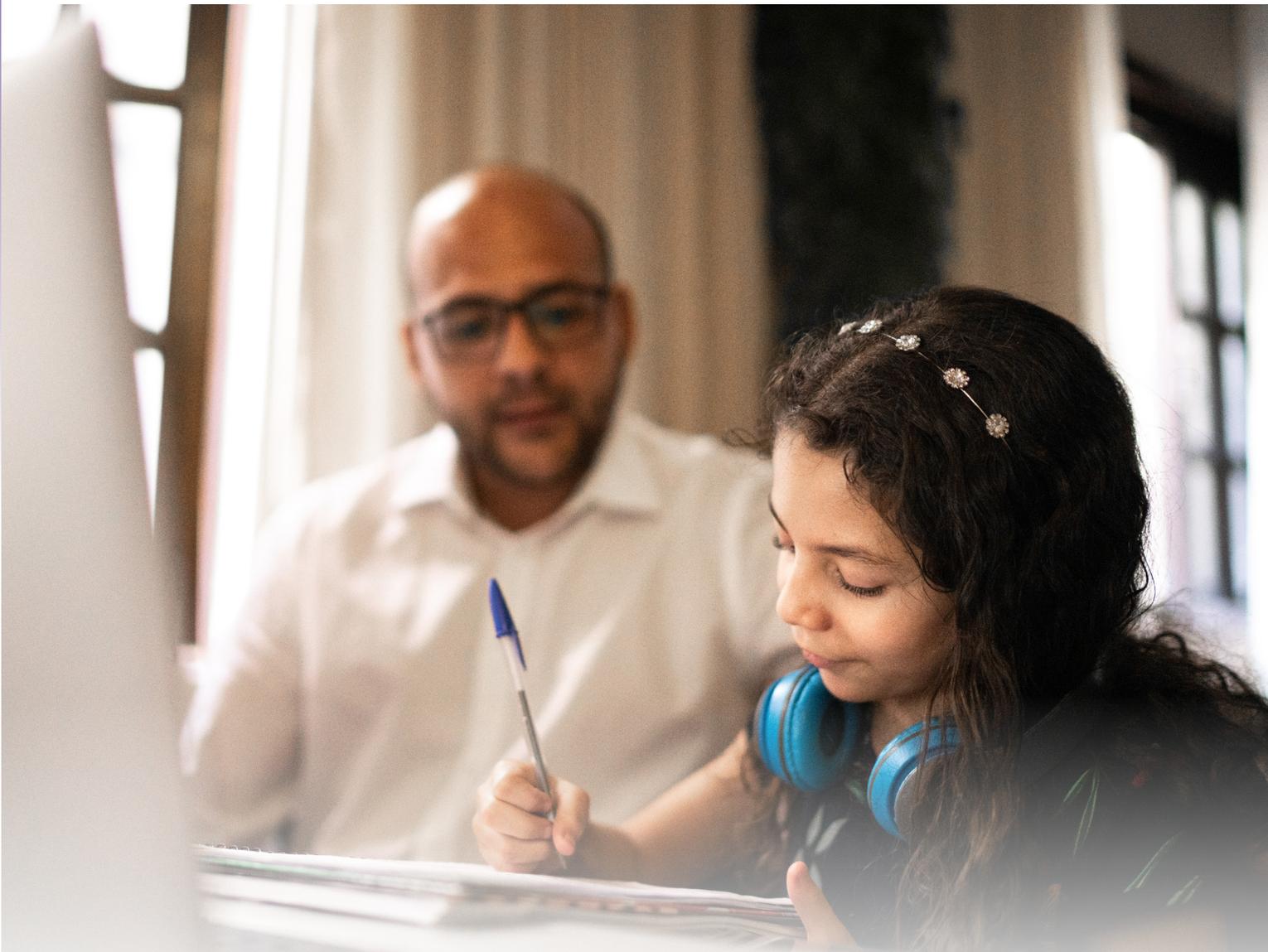
RECURSOS ADICIONALES PARA LAS FAMILIAS

PORTAL PARA PADRES



El Portal para Padres del Distrito Unificado de Los Ángeles es su herramienta integral en línea para obtener información importante sobre su hijo/a. Usando el Portal para Padres, usted puede ver las asignaciones y calificaciones de su hijo/a, la asistencia, los resultados de los exámenes y mucho más. También es importante tener acceso al Portal para Padres para que usted pueda asegurarse de que la escuela tenga su información de contacto correcta.

Se requiere un número de identificación personal (PIN) para tener acceso a la información de su hijo/a a través del Portal para Padres. Este PIN se utiliza para verificar que usted es el padre o tutor real y tiene derechos sobre la información del estudiante. Necesitará comunicarse con la escuela de su hijo para recibir su PIN a fin de completar su inscripción en el Portal para Padres. Si tiene preguntas sobre el Portal para Padres o necesita apoyo con la inscripción, llame a la Línea de Ayuda para las Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles al (213) 443-1300.



PREGUNTAS FRECUENTES

P

¿Qué medidas se han tomado para aumentar la seguridad en los planteles escolares?

R

Se han limpiado las escuelas de esquina a esquina y están bien abastecidas con suministros de limpieza. Los filtros de aire de los sistemas de ventilación se han sustituido por los fabricados con el material utilizado para fabricar máscaras N-95, y las superficies de los salones de clases se limpian todas las noches con máquinas electrostáticas. Se han instalado rótulos y señales en las escuelas para promover el distanciamiento social. Seguiremos prestando atención a las recomendaciones de los expertos en salud sobre cómo reducir los riesgos para la salud en las escuelas.

P

¿Qué sucede si un estudiante o un miembro del personal de la escuela da positivo a COVID-19?

R

El Distrito Unificado de Los Ángeles notifica al Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles si un estudiante o un miembro del personal da positivo a la prueba de COVID-19. A las personas que comienzan a tener síntomas de COVID-19 o a las que han estado en contacto cercano con alguien con COVID-19 se les aconseja que se aíslen o se entren en cuarentena durante un plazo de 14 días.

P

¿Qué sucede si un familiar da positivo a COVID-19?

R

Si un estudiante reporta que un familiar en su casa o un contacto cercano dieron positivo con COVID-19, debe permanecer en cuarentena en casa durante 14 días.



REGRESO A LA ESCUELA

P **¿Cuándo se permitirá que los estudiantes y maestros regresen al plantel escolar?**

R El plan actual es que los centros de educación temprana y las escuelas primarias reabran a mediados de abril. Planeamos abrir las escuelas secundarias y preparatorias a finales de abril. Estas fechas se basan en los niveles actuales de COVID-19 en el área de Los Ángeles y pueden cambiar con base en los cambios en los niveles del virus en las próximas semanas.

P **¿Cómo se nos notificará cuándo los estudiantes regresarán a la escuela?**

R El Superintendente Austin Beutner proporcionará esta información a los padres a través de sus actualizaciones semanales, las cuales pueden ser vistas a las 11 am los lunes en el sitio de lausd.net o KLCS-TV (ver las programaciones locales). También se proporciona información actualizada en lausd.net y a través de llamadas de teléfono y mensajes de texto. El director de su escuela también enviará y publicará mensajes con esta información tan pronto como esté disponible.

P **¿Qué tipo de precauciones se tomarán cuando se reabran los planteles escolares?**

R Se están desarrollando protocolos claros de salud y seguridad. Estos incluyen chequeos y verificaciones de síntomas, diseños adaptados de los salones de clases, tiempos de inicio escalonados, distanciamiento físico de al menos 6 pies, circulación de un solo sentido en los pasillos, mascarillas, higiene, desinfección de muebles y otras superficies y actualización de los sistemas de filtración de aire.

P **En un modelo híbrido, ¿se mezclará mi hijo con otros grupos de estudiantes?**

R No. En un modelo híbrido, su hijo/a permanecerá con el mismo grupo de estudiantes en el mismo salón de clases todos los días que esté en el plantel. También se quedan con el mismo maestro durante el tiempo que pasa en el plantel escolar.

P **¿Recibirán los estudiantes la misma cantidad de tiempo de instrucción en ambos modelos?**

R Sí, los estudiantes recibirán la misma cantidad de minutos de instrucción independientemente del modelo en el que participen.

P **¿Podrá mi hijo cambiar entre el modelo híbrido y el modelo solo en línea? ¿Con qué frecuencia?**

R Sí. Las familias podrán cambiar los modelos de instrucción en los que sus estudiantes participan cada 2 semanas, por medio de comunicarse con su escuela.